

Регистрационный № 49
Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «16» августа 2019 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 196 от 26.08.2020 г.

Директор гимназии
«Каргалинская» З. Давлетшина



ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики»
и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее – Положение) регламентирует порядок организации преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный курс ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – учебный курс ОДНКНР), систему контроля оценки планируемых результатов.

1.2. Нормативно-правовой основой ведения в учебный процесс гимназии предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.28 ч.2, ст.87.
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Письмо МО и Н РФ № 08 - 761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо МО и Н РФ от 22 августа 2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо МО и Н РФ от 31 марта 2015 г. № 08 - 461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»;
- Письмо МО и Н РФ № 08 - 96 от 19.01.2018 «О методических рекомендациях»

Приложение: Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.3. Учебный предмет ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной дисциплиной. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых учащимися должно быть обеспечено в процессе освоения курса, а также в системе содержательных, ценностно - смысловых связей курса с другими гуманитарными предметами начальной школы. Учебный предмет ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;

- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся по выбору его родителей (законных представителей) на основе письменного заявления одного из родителей (законных представителей) в 4 классе. Учебный предмет ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. Цель и задачи предметных областей

2.1. Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Задачи предметной области ОРКСЭ:

2.2.1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.

2.2.2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.

2.2.3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов в основной школе.

2.2.4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Цель предметной области ОДНКНР в рамках предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

2.4. Задачи предметной области ОДНКНР:

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;

- формировать этическое самосознание.

3. Место предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в программе обучения.

3.1. Учебный предмет ОРКСЭ вводится в содержание начального общего образования в условиях поликультурного общества, признающего ценность многообразия. Изучение предмета осуществляется с учетом региональных и этнокультурных особенностей. При этом базовыми являются такие его блоки, как "Основы мировых религиозных культур" и "Основы светской этики".

3.2. Учебный предмет ОРКСЭ изучается в 4-м классе в объеме 34 часов. ОРКСЭ развивает и дополняет обществоведческие аспекты предмета "Окружающий мир", который изучается в начальной школе. С другой стороны, этот курс, в содержательном плане связанный с историей, предваряет изучение систематического курса истории, закладывая общие представления о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских духовных традиций России в историческом контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

3.3. В рамках реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания предметная область ОДНКНР в гимназии реализуется через урочную деятельность, изучается в V классе в объеме 1 часа в неделю и направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

4. основополагающие принципы при изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

4.1. основополагающими принципами при изучении курсов ОРКСЭ и ОДНКНР являются:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения, направленный на развитие личности и индивидуальности ребенка. Реализация данного принципа на занятиях направлена на установление взаимосвязи между процессом овладения знаниями, способами деятельности и развитием школьника, между приобщением к ценностям социума и индивидуализацией;
- принцип сознательности и активности учащихся в обучении. Соблюдение данного принципа требует активизации познавательной деятельности учащихся в процессе изучения курсов, развития у них навыков самоорганизации в учебной деятельности, умений оперировать знаниями в других ситуациях;
- принцип ориентации на ценности, означающий акцентуацию внимания обучающихся на социально-культурных и духовных ценностях, на значимости нравственных категорий: добро, достоинство, красота в широком понимании слова и др.;
- принцип связи обучения с жизнью предполагает формирование опыта нравственного поведения в различных ситуациях, опору на собственный опыт учащихся;
- принцип междисциплинарности, предполагающий привлечение учителями на занятиях знаний и опыта рассмотрения нравственно-этических вопросов, приобретенных детьми при изучении базовых предметов (литературное чтение, курс "Окружающий мир", история и др.).

5. Планируемые результаты изучения предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».

5.1. Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики. В результате освоения каждого модуля предметной области выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

5.2. Предметная область ОДНКНР обеспечивает достижение следующих результатов:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

6. Организация преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

6.1. Гимназия ежегодно на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса

самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса ОРКСЭ, предлагаемых для изучения.

6.2. Решение о возможном количестве учебных групп и организации изучения курса принимает педагогический совет гимназии с учетом имеющихся условий и ресурсов, а также возможностей сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

6.3. Вести курс ОРКСЭ могут исключительно педагоги, прошедшие соответствующую подготовку, дающую право преподавания основ религиозных культур и светской этики в общеобразовательной школе.

6.4. В третьей четверти 3 класса администрация гимназии проводит родительское собрание, на котором родители знакомятся с задачами нового курса, его структурой, основным содержанием, с тем, как будет организовано его изучение, принимают решение на изучение определенного модуля.

6.5. Учащийся 4 класса изучает один из модулей с его согласия и по выбору родителей (законных представителей). Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

6.6. Результаты выбора модулей должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определенного модуля для обучения своего ребенка.

7. Оценка достижений учащихся, изучающих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

7.1. Изучение предметной области ОРКСЭ в течение всего учебного года является безотметочным. Промежуточная аттестация по предметной области ОРКСЭ проводится качественно, без фиксации оценок.

7.2. В конце учебного года учащиеся готовят презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов могут быть приглашены родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием изучаемого модуля, узнать о духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося.

7.3. Предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность обучающихся. Изучение предметной области ОДНКНР является отметочным. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок.

7.4. Оценки учащихся за четверть выставляются обоснованно и объективно на основе средних баллов следующим образом:

- при среднем балле за период от 4,50 до 5,00 - выставляется оценка 5;
- при среднем балле за период от 3,50 до 4,49 – выставляется оценка 4;
- при среднем балле за период от 2,50 до 3,49 – выставляется оценка 3;
- при среднем балле за период от 2,49 и ниже – выставляется оценка 2.

7.5. Промежуточная аттестация по предмету проводится в соответствии с утвержденным графиком гимназии. На основании решения педагогического совета определяются формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в форме годовой отметки или в форме контроля.